



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"



Sede di Via Napoli, 3 - 00045 Genzano di Roma - Tel. 06121125600 - Fax 069363827
Indirizzi: ITE Amministrazione, finanza e marketing - IIT Informatica e telecomunicazioni - IPSIA Istituto professionale industria e artigianato
Sede di Via della Stella, 7 - 00041 Albano Laziale - Tel. 06121126605/06 - Fax 069323128
Indirizzo ITE Turismo
Cod. mecc. RMIS05300L - C.F. 90049420582 - C.U. UFGPDP - Ambito territoriale Lazio 15
Sito web: <http://www.pertinigenzano.gov.it> - E-mail: rmis05300l@istruzione.it - P.E.C.: rmis05300l@pec.istruzione.it

Circ. n. 212 /a.s. 2018-19

Ai docenti titolari di Funzione Strumentale
Ai docenti collaboratori del Dirigente Scolastico
Al D.S.G.A.
All'Albo online dell'I.I.S. "Sandro Pertini"

OGGETTO: convocazione riunioni Funzioni Strumentali e collaboratori del D.S.

I docenti titolari di Funzione Strumentale e i docenti collaboratori del Dirigente Scolastico sono convocati per giovedì 28 marzo 2019 dalle ore 10.00 alle ore 12.00, nella sede di via Napoli – Genzano di Roma, con il seguente O.d.G.:

1. Progetto d'Istituto a.s. 2018-2019.
2. Linee-guida progetto d'Istituto a.s. 2019-2020.
3. Varie ed eventuali.

Il progetto d'Istituto di cui ai punti n. 1 e n. 2 all'O.d.G. è riferito ai moduli aggiuntivi della durata di 54 minuti ciascuno, nell'ambito della scansione oraria deliberata dal Collegio dei docenti. Nel corso della riunione la docente titolare della Funzione Strumentale area 1 (supporto al PTOF) presenterà – previa consultazione dei docenti collaboratori della Presidenza – una sintesi dell'utilizzo dei moduli aggiuntivi, illustrando come gli stessi sono stati finora attuati nelle due sedi dell'Istituto: si perverrà quindi alla definizione di un assetto complessivo dei moduli e alla progettazione dei medesimi per il prossimo anno scolastico.

Genzano di Roma, 16/03/2019

Il Dirigente Scolastico
Prof. Roberto Toro