



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"

Sede di Via Napoli, 3 - 00045 Genzano di Roma - Tel. 06121125600 - Fax 069363827
Indirizzi: ITE Amministrazione, finanza e marketing - ITT Informatica e telecomunicazioni - IPSIA Istituto professionale industria e artigianato
Sede di Via della Stella, 7 - 00041 Albano Laziale - Tel. 06121126605/06 - Fax 069323128
Indirizzo ITE Turismo
Cod. mecc. RMIS05300L - C.F. 90049420582 - C.U. UFGPDP - Ambito territoriale Lazio 15
Sito web: <http://www.pertinigenzano.edu.it> - E-mail: rmis05300l@istruzione.it - P.E.C.: rmis05300l@pec.istruzione.it

Circ. n. 272 /a.s. 2019-20

Ai docenti

Ai docenti Funzione Strumentale per la formazione
All'Albo online dell'I.I.S. "Sandro Pertini"

OGGETTO: corsi di formazione Ambito territoriale Lazio 15: valutazione per l'apprendimento e didattica per competenze - costruzione prove per competenza (step 2), a cura del prof. Mario Castoldi.

Si trasmette una comunicazione della Dirigenza dell'I.C. Marino Centro (polo formativo per l'Ambito territoriale Lazio 15), concernente i corsi in oggetto e i relativi codici per l'iscrizione sulla piattaforma "Sofia".

Genzano di Roma, 18/07/2020

Il Dirigente Scolastico
Prof. Roberto Toro

Marino, 16.07.2020

Prot. 2164

AI DIRIGENTI SCOLASTICI
AI DOCENTI REFERENTI per la formazione
AI DOCENTI
AMBITO 15 ROMA

OGGETTO: **CODICI iscrizione** Piattaforma Sofia corsi PROF **CASTOLDI**

VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO E

STEP 2 DIDATTICA PER COMPETENZE COSTRUZIONE PROVE PER COMPETENZA

Si comunica che sono aperte dalla data odierna le iscrizioni ai corsi tenuti dal professor Castoldi Mario di cui all'oggetto: il termine per le iscrizioni ai corsi è il 7 settembre p.v.. I corsi si svolgeranno in modalità parte in presenza e parte a distanza sulla piattaforma digitale dell'istituto Polo formativo nei mesi di settembre e ottobre pp.vv. (costruzione prove per competenza potrà prolungarsi anche al mese di novembre), per una durata complessiva di 25 ore.

"Valutazione per l'apprendimento" è un corso finanziato dal ministero tramite il piano nazionale di formazione e non prevede costi a carico dei partecipanti.

Il corso "Costruzione prove per competenza" è organizzato autonomamente dall'Istituto comprensivo Marino centro e, non essendo finanziato dal ministero, prevede un costo a carico dei partecipanti pari ad euro 200,00 (duecento/00): si potrà utilizzare la Carta del docente, ovvero effettuare un versamento sul CC postale n. 34550038 intestato a Istituto comprensivo Marino centro, il buono generato dal sistema Carta docente o la scansione del bollettino di conto corrente postale vanno inviati tramite e-mail all'indirizzo formazione.marinocentro@gmail.com entro il termine del 7 settembre p.v.; questo corso verrà attivato con un minimo di 15 partecipanti.

Il programma completo del corso è scaricabile su piattaforma Sofia e, a beneficio dei docenti a tempo determinato, viene allegato alla presente.

I docenti a **tempo indeterminato** potranno iscriversi direttamente in piattaforma Sofia, utilizzando i **codici 67948 VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO** (ID dell'iniziativa formativa 46544) e

67950 COSTRUZIONE PROVE PER COMPETENZA (ID dell'iniziativa formativa 46545); riguardo i docenti a tempo determinato, saranno i Dirigenti scolastici delle scuole dell'ambito a raccogliere le domande di iscrizione al corso ed inviarle allo scrivente Polo formativo, sempre entro il 7-8 settembre p.v. all'indirizzo mail formazione.marinocentro@gmail.com

Cordialmente

Il DS IC Marino centro - Polo Formativo ambito 15

Prof Giuseppe Di Vico *Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c 2 D. Lgs. 39/93*

Ambito 15 Marino (RM)
LABORATORIO DI VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO -
FORMULA DISTANZA
- ipotesi organizzativa di massima -

Scopi

- ⇒ accostarsi operativamente alla prospettiva della valutazione per l'apprendimento;
- ⇒ rielaborare le proprie pratiche valutative in rapporto ad alcuni snodi chiave del processo valutativo.

Metodologia di lavoro

L'idea chiave è che la modalità più efficace per promuovere lo sviluppo professionale all'interno di un gruppo docente muova dalla rielaborazione critica delle proprie pratiche professionali e dalla costruzione di un lessico e di una prospettiva strategica comune. A tale scopo si alterneranno momenti informativi e momenti di lavoro di gruppo, finalizzato sia all'analisi critica delle proprie esperienze professionali, sia alla elaborazione di proposte e strumenti operativi comuni.

TEMPI	ATTIVITA'	DURATA	CONTENUTO
inizi settembre pomeriggio	Webinar a distanza	2 h	Valutazione per l'apprendimento: rendere visibile il processo di apprendimento
		1 h	Incontro di impostazione del lavoro dei laboratori con i coordinatori dei gruppi
Da fissare internamente	Laboratorio	3 h	Selezione di strumenti e sperimentazione in classe
14 settembre pomeriggio	Webinar a distanza	1 h	Incontro di supervisione con i coordinatori dei gruppi
		2 h	Verifica intermedia
Da fissare internamente	Laboratorio	3 h	Selezione di strumenti e sperimentazione in classe
28 settembre pomeriggio	Webinar a distanza	3 h	Sintesi conclusiva (M. Castoldi)

Quantificazione impegni:

Incontri assembleari: 7 ore
Attività di laboratorio: 4 ore

Impegno complessivo in presenza per i docenti: 25 ore di cui 13 in presenza (7 ore di incontri assembleari + 6 ore di lavoro di gruppo) + 12 ore forfetarie a distanza per lo studio dei materiali di approfondimento, la sperimentazione in classe e la relativa documentazione.

Destinatari

La proposta si rivolge a Istituti scolastici del primo e del secondo ciclo di istruzione.

Gli incontri si svolgeranno a distanza, attraverso la piattaforma Meet; qualche giorno prima dell'incontro verrà inviato via mail il link per accedere al webinar.

Ambito 15 Marino (RM)
LABORATORIO DI COSTRUZIONE PROVE DI COMPETENZA
IN PROSPETTIVA FORMATIVA
- ipotesi organizzativa di massima -

Scopi

- ⇒ accostarsi operativamente alla prospettiva della valutazione per competenze e della valutazione autentica;
- ⇒ rielaborare le proprie pratiche valutative in rapporto ad alcuni snodi chiave;

Metodologia di lavoro

L'idea chiave è che la modalità più efficace per promuovere lo sviluppo professionale all'interno di un gruppo docente muova dalla rielaborazione critica delle proprie pratiche professionali e dalla costruzione di un lessico e di una prospettiva strategica comune. A tale scopo si alterneranno momenti informativi e momenti di lavoro di gruppo, finalizzato sia all'analisi critica delle proprie esperienze professionali, sia alla elaborazione di proposte e strumenti operativi comuni.

TEMPI	ATTIVITA'	DURATA	CONTENUTO
settembre pomeriggio	1° Incontro, da valutare se in presenza o distanza	2 h	"Costruire prove di competenza" (M. Castoldi)
		1 h	Incontro di impostazione del lavoro dei laboratori con i coordinatori dei gruppi
Da fissare internamente	Laboratorio	2 h	Costruzione di compiti autentici
Da fissare internamente	Laboratorio	2 h	Elaborazione compiti autentici e rubriche di prestazione
16 settembre pomeriggio	Webinar a distanza	1 h	Incontro di supervisione con i coordinatori
		2 h	Incontro di verifica intermedia
Da fissare internamente	Laboratorio	2 h	Modalità di gestione del feedback e proposta autovalutativa
6 ottobre pomeriggio	Incontro in presenza	3 h	Sintesi conclusiva (M. Castoldi)

Quantificazione impegni:

Incontri assembleari: 7 ore
Attività di laboratorio: 6 ore

Impegno complessivo in presenza per i docenti: 25 ore di cui 13 in presenza (7 ore di incontri assembleari + 6 ore di lavoro di gruppo) + 12 ore forfettarie a distanza per lo studio dei materiali di approfondimento, l'elaborazione della prova e la sua sperimentazione in classe.

Gli incontri si svolgeranno a distanza, attraverso la piattaforma Meet; qualche giorno prima dell'incontro verrà inviato via mail il link per accedere al webinar.