

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “SANDRO PERTINI”

Sede di Via Napoli, 3 - 00045 Genzano di Roma - Tel. 06121125600 - Fax 069363827

Indirizzi: ITE Amministrazione, finanza e marketing - ITT Informatica e telecomunicazioni –

Sede di Via della Stella, 7 - 00041 Albano Laziale - Tel. 06121126605/06 - Fax 069323128

Indirizzo ITE Turismo

Cod. mecc. RMIS05300L - C.F. 90049420582 - C.U. UFGPDP - Ambito territoriale Lazio 15

## Sito web:<https://www.pertinigenzano.edu.it>- E-mail:rmis05300l@istruzione.it - P.E.C.:rmis05300l@pec.istruzione.it

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**(ai sensi dell’art. 5 del D.P.R. 323 del 23/07/1998)**

**Classe V Sez.**

**INDIRIZZO ITE TUR**

**Docente coordinatore di classe: Prof./ Prof.ssa**

***Anno scolastico 2021-22***

**SOMMARIO**

|  |
| --- |
| 1. Presentazione dell’Istituto di Istruzione Superiore “Sandro Pertini”
 |
| 1. Le linee-guida dell’Istituto
 |
| *2.1 Finalità* |
| *2.2 Strategie educative generali* |
| 1. Indirizzo di studio: il profilo del diplomato e il quadro orario
 |
| ***3.1 ISTITUTO TECNICO ECONOMICOper il TURISMO*** |
| 1. Presentazione della classe
 |
| 1. Continuità didattica dei docenti nel corso del triennio
 |
| 1. Metodi generali di lavoro adottati dal Consiglio di classe
 |
| 1. Griglia di valutazione generale (dal PTOF)
 |
| 1. Strumenti di valutazione utilizzati dal Consiglio di classe
 |
| 1. Attività, percorsi e progetti svolti nell’ambito dell’insegnamento dell’Educazione Civica
 |
| 1. PCTO
 |
| 1. Attività di orientamento in uscita, visite guidate/viaggi d’istruzione, eventuali percorsi CLIL
 |
| 1. Progetti/attività extracurriculari finalizzati all’ampliamento dell’offerta formativa
 |
| 1. Criteri per l’attribuzione del credito scolastico
 |
| 1. Simulazioni scritte della prova d’esame
 |
| Firme dei docenti del Consiglio di classe |
|  |

**ALLEGATI**

1. Programmi svolti nelle singole discipline
2. Griglie di valutazione delle prove scritte e della prova orale

1. **PRESENTAZIONE DELL’ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “SANDRO PERTINI”**

L’Istituto d’Istruzione Superiore Statale “Sandro Pertini” di Genzano di Roma nasce nell’anno scolastico 2000/2001, per effetto della politica di dimensionamento messa in atto dalla Pubblica Amministrazione, dall’aggregazione di tre Istituti operanti nel territorio già da molti anni: l’ITC/IGEA e l’IPSIA di Genzano di Roma e l’ITIS di Ariccia, poi trasferitosi in sede a Genzano di Roma

Dall’anno scolastico 2015/16, come conseguenza della già citata politica di dimensionamento, fa parte integrante dell’I.I.S.S. Pertini anche l’ITE per il Turismo “Via della Stella” di Albano Laziale, nato dalla trasformazione, nell’anno scolastico 2011/2012, dell’Istituto professionale per i servizi commerciali “Nicola Garrone”.

Attualmente l’Istituto è caratterizzato dai seguenti indirizzi tecnici: economico Amministrazione Finanza e Marketing (ITE AFM); economico per il Turismo (ITE TUR); tecnologico ad indirizzo informatico (ITT).

1. **LE LINEE-GUIDA DELL’ISTITUTO**

Le linee-guida intorno alle quali si snoda l’azione formativa dell’I.I.S.S. “Sandro Pertini” corrispondono alla necessità di formare studenti preparati e consapevoli della realtà circostante e, soprattutto, delle opportunità professionali offerte da una società in rapida evoluzione. L’approccio al contesto produttivo da parte degli studenti avviene in modo progressivo, attraverso i PCTO, ma anche partecipando alle molteplici iniziative extracurriculari che la scuola pone in essere nella prospettiva di associare alla competenza tecnica un apprezzabile livello di maturazione generale degli alunni. Per questo motivo, l’I.I.S.S. “Sandro Pertini” ha fatto proprie le finalità e le strategie educative di seguito descritte:

*2.1 Finalità*

* Realizzare una didattica centrata sullo studente, tendente a sviluppare competenze di qualità e a contrastare efficacemente il fenomeno degli abbandoni e dei trasferimenti degli alunni
* Assicurare la piena uguaglianza delle opportunità formative per tutti gli studenti (diritto allo studio), anche attraverso una rilevazione costante della ricaduta didattica dei progetti scolastici e *dei risultati* ottenuti nelle prove standardizzate
* Incentivare, in cooperazione con le famiglie, comportamenti e stili di vita maturi e responsabili, contrastando fermamente il diffondersi delle dipendenze tra i giovani
* Promuovere il coinvolgimento di ciascun alunno nella comunità scolastica, contrastando ogni possibile manifestazione di intolleranza e perseguendo il rispetto delle persone e delle cose anche attraverso l’adozione di pratiche virtuose come la raccolta differenziata dei rifiuti
* Migliorare l’immagine complessiva dell’Istituto e favorire la costante adesione alle necessità e alle aspettative del territorio di riferimento, anche attraverso la richiesta di nuovi indirizzi e corsi di studio

*2.2 Strategie educative generali*

* Promuovere la crescita personale, culturale e professionale degli studenti e la fruizione di un percorso formativo omogeneo per ciascuno di loro
* Curare l’attività di rilevazione e miglioramento delle competenze chiave degli studenti, costruendo un curricolo di Istituto e una programmazione di Dipartimento che, partendo dalle Indicazioni Nazionali, caratterizzino l’offerta formativa della scuola
* Curare l’organizzazione e promuovere la partecipazione dei Dipartimenti disciplinari, anche in vista della definizione di obiettivi di Dipartimento compatibili con la piena e omogenea formazione degli studenti
* Favorire la coscienza dei propri diritti e doveri di cittadino in ambito locale, nazionale ed europeo.
* Garantire il diritto all’apprendimento e alla formazione permanente secondo le potenzialità e capacità di ciascuno.
* Diffondere la cultura della legalità e del rispetto delle regole
* Educare alla convivenza attraverso il confronto multiculturale e l’integrazione degli alunni stranieri
* Programmare e sostenere con particolare cura l’integrazione dei diversamente abili nella scuola e nella società
* Acquisire conoscenze, competenze e abilità relative ai vari indirizzi e articolazioni
* Migliorare il coinvolgimento delle famiglie e il loro ruolo nella promozione di politiche formative generali
* Favorire l’inclusione e l’integrazione di allievi con disagi e/o provenienti da realtà geografiche e culturali diverse
* Favorire l’educazione alla parità dei sessi, la prevenzione di genere e tutte le discriminazioni
* Favorire, in accordo con le indicazioni provenienti dal MIUR, la valorizzazione delle eccellenze attraverso le certificazioni linguistiche, informatiche e le attività di potenziamento disciplinare
* Sviluppare processi formali e informali di autoanalisi dell’offerta formativa e del funzionamento complessivo dell’Istituto al fine di migliorare costantemente i servizi offerti
1. **INDIRIZZO DI STUDIO: PROFILO E QUADRO ORARIO DELL’INDIRIZZO ITE TUR**

***3.1 PROFILO DIPLOMATO DELL’INDIRIZZO TECNICO ECONOMICO PER IL TURISMO***

*Il Diplomato nel Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali.*

*Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell’ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell’azienda e contribuire sia all’innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell’impresa turistica inserita nel contesto internazionale.*

*È in grado di:*

* *Gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio*
* *Collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l’immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell’offerta integrata*
* *Utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi*
* *Promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale*
* *Intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali*

*A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell’indirizzo “Turismo” consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:*

* *Riconoscere e interpretare:*
* *le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico*
* *i macro-fenomeni socioeconomici globali in termini generali e specifici dell’impresa turistica*
* *i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nelladimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.*
* *Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico*
* *Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi*
* *Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie*
* *Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l’ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore turistico*
* *Analizzare l’immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile*
* *Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici*
* *Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici*
* *Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell’impresa turistica*
* *Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche*
* *Acquisire un’ampia formazione nelle discipline umanistiche e nelle lingue straniere*
	+ ***Quadro orario dell’Istituto Tecnico Economico per il Turismo***

|  |
| --- |
| *PRIMO BIENNIO COMUNE ITE* |
| *MaterieCurriculari* | *1^ Classe* | *2^ Classe* |
| *Lingua e lett. Italiana* | *4* | *4* |
| *Lingua inglese* | *3* | *3* |
| *Storia, cittadinanza e Cost.* | *2* | *2* |
| *Matematica* | *4* | *4* |
| *DirittoedEconomia* | *2* | *2* |
| *Scienze integrate (Terra e Biologia)* | *2* | *2* |
| *Scienzemotorie* | *2* | *2* |
| *Religionecattolica o attività alternative* | *1* | *1* |
| *Scienze integrate (Fisica)* | *2* |  |
| *Scienze integrate (Chimica)* |  | *2* |
| *Geografia* | *3* | *3* |
| *TecnologiaInformatica* | *2* | *2* |
| *Seconda lingua comunitaria* | *3* | *3* |
| *EconomiaAziendale* | *2* | *2* |
| *Totale* | *32* | *32* |
| SECONDO BIENNIO E 5° ANNOTURISMO |
| MaterieCurriculari | 3^ Classe | 4^ Classe | 5^ Classe |
| Lingua e lett. Italiana | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 3 | 3 |
| Storia, cittadinanza e Cost. | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 3 | 3 | 3 |
| Scienzemotorie | 2 | 2 | 2 |
| Religionecattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 |
| Terza lingua straniera | 3 | 3 | 3 |
| Discipline turistiche e aziendali | 4 | 4 | 4 |
| Geografiaturistica | 2 | 2 | 2 |
| Diritto e legislazioneturistica | 3 | 3 | 3 |
| Arte e territorio | 2 | 2 | 2 |
| Totale | 32 | 32 | 32 |

1. **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE** (*Descrizione delle caratteristiche della classe, con riferimento ad eventuali casi di alunni BES, DSA o con sostegno)*

1. **CONTINUITÀ DIDATTICA DEI DOCENTI NEL CORSO DEL TRIENNIO**

 *Questa sezione riporta i nominativi dei docenti del terzo, quarto e quinto anno di corso*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Materie* | *Docenti del terzo**anno di corso* | *Docenti del quarto**anno di corso* | *Docenti del quinto**anno di corso* |
| Italiano  |  |  |  |
| Storia |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **METODI GENERALI DI LAVORO ADOTTATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE**(*Contrassegnare con una X)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Dall’inizio dell’anno scolastico* | *In momenti specifici dell’anno scolastico* |
| *Lezioni frontali* |  |  |
| *Lavori di gruppo* |  |  |
| *Attività di laboratorio* |  |  |
| *Dibattiti in classe* |  |  |
| *Recupero* |  |  |
| *Approfondimento* |  |  |
| *Ricerche* |  |  |
| *Tesine e/o lavori di approfondimento* |  |  |
| *Attività multidisciplinari/ CLIL*  |  |  |
| *Attività specificamente volte all’integrazione* |  |  |
| *Didattica Digitale Integrata* |  |  |
| *Altro (specificare)* |  |  |

1. GRIGLIA GENERALE DI VALUTAZIONE (DAL PTOF DI ISTITUTO)

Griglia dei diversi livelli di apprendimento raggiungibili dagli studenti,con le relative corrispondenze tra voto e livello di conoscenza, abilità ecompetenza

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| voto | Giudiziosullivello dipreparazione | **Descrittori– indicatori** |
| 10 | ECCELLENTE | Conoscenzaapprofondita e circostanziatadeicontenuti con capacità di rielaborazionecritica, approcciopersonale o creativo; comunicazione e applicazionefluida, brillante eappropriata; orientamento di fronte a qualsiasiproblematica; completapadronanzadellametodologiadisciplinare; ottimecapacità di trasferire le conoscenze maturate; brillanticapacitàespositive esicurapadronanzadeilinguaggispecifici. |
| 9 | OTTIMO | Conoscenzaapprofonditaepersonaledeicontenutidisciplinari;rielaborazionepersonaledelleconoscenze; buonapadronanzadellametodologiadisciplinare; capacitàdi organizzazionedeicontenuti e collegamentodeglistessitraidiversisaperi consicurezza;capacitàespositivaeapplicazionefluida,brillanteeappropriata;orientamentodifronteaqualsiasiproblematica;usocorrettodeilinguaggiformali. |
| 8 | BUONO | Conoscenzaesauriente e sicuradeicontenuti; buonacapacità di analisi e di sintesi,arricchitadaacquisizionipersonali;comprensioneepadronanzadellametodologiadisciplinare; capacità di operarecollegamentitraisaperi se guidato; comunicazioneedelaborazioneefficace e scorrevole, con correttezzaformale e lessicale, anche in unalinguadiversadallapropria; utilizzopreciso eadeguatodilinguaggispecifici. |
| 7 | DISCRETO | Conoscenzadiscreta, chiara esufficientementearticolata di gran parte deicontenuti;discretarielaborazionedelleconoscenze; buonpossessodelleconoscenze non correlatoallacapacità di operarecollegamentitra le stesse; discretacapacità di rielaborazionedeicontenutiappresi, di riconoscererapportispazio-temporali e di causa–effetto; discretacapacità di risolveresempliciproblemi, di analizzare e confrontareidati; adeguataproprietàespressiva e utilizzodeilinguaggispecifici; buonacapacità di analisi / sintesidiuntesto.Valorizzatel’accuratezzaelacompletezzadellapreparazionee/olacomplessivacorrettezzaediligenzanell’impostazionedeiprocedimentioperativi. |
| 6 | SUFFICIENTE | Conoscenzadeicontenutiminimidisciplinari; sufficientepadronanzadelleconoscenze;puroconfrontodidati,senzarielaborazione/motivatigiudizicritici;capacitàdiriconoscereiproblemiessenziali e di applicare le regoleoppurecapacità di orientarsinellaricostruzionedeiconcetti e delleargomentazioni; capacità di individuare e diutilizzareleopportuneprocedureoperative,argomentativeeapplicative,purallapresenzad’inesattezzeedierroricircoscritti;proprietàespositivasufficientementescorrevoleeautonoma; uso diun linguaggiosufficientementeappropriato. |
| 5 | INSUFFICIENTE | Conoscenzanonsemprepertinentedeicontenutiminimi;scarsapadronanzadelleconoscenze e capacitàd’individuazionedeiproblemi/ di analisi, sintesi e valutazioneoppureapplicazioneinesattaoppuresafaresintesievalutazionicorrettesolosesollecitatoe guidato;incertacapacitàespositivae/o uso diun linguaggioimpreciso.Nondimostrainiziativapersonale. |
| 4 | GRAVEMENTEINSUFFICIENTE | Conoscenzalacunosadeicontenutiminimi;nonpadronanzadelleconoscenzeecapacitàd’individuazionedeiproblemi/dianalisi,sintesievalutazioneoppureapplicazionedifficoltosaoppurenonsafaresintesievalutazionicorrette;incertacapacitàespositiva e usodiunlinguaggioimpreciso.Nondimostrainiziativapersonale. |
| 3-1 | DAGRAVEMENTEINSUFFICIENTEANULLO | Conoscenza al piùframmentaria (o non conoscenza) deicontenutiminimi; incapacitàdiffusa o generalizzata di riconosceresempliciquestioni/ di analizzareiconcetti e diricostruire le argomentazioni (presenzasistematica di errorigravi/procedimentiprivi dilogica/applicazionestentata/nessunarielaborazione); scarsa o nullacapacitàespositiva;assenzadiunlinguaggioadeguato. |

1. **STRUMENTI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE** *(contrassegnare con una X)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Strumenti di valutazione** | **ITALIANO** | **STORIA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prove tradizionali in classe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prove pluridisciplinari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prove strutturate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attività laboratoriali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attività pratiche (per le discipline nelle quali sono previste) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Risoluzione di problemi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interrogazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interrogazioni brevi o interventi dal posto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compiti a casa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Verifiche scritte (elaborati, problemi, esercizi, questionari ecc…) svolti e/o consegnati in DDI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interrogazioni orali svolte in DDI |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL’AMBITO DELL’INSEGNAMENTO DELL’ EDUCAZIONE CIVICA**

*(decreto del M.I. n.35 del 22/06/2020 )*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI TEMATICI** | **CONTENUTI** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **OBIETTIVI RAGGIUNTI E COMPETENZE ACQUISITE** | **ORE COMPLESSIVE** |
| Costituzione, diritto, legalità e solidarietà |  |  | * Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese
* Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
* Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica
* Partecipare al dibattito culturale.
* Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
* Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
 |  |
| Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio |  |  | * Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
* Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive.
* Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
* Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
* Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
 |  |
| Cittadinanza digitale |  |  | * Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
 |  |
| TOTALE ORE |  |  |  |  |

**10. PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO)***(Descrivere sinteticamente le attività di ASL effettuate dagli studenti nell’arco del triennio*

**11. ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO IN USCITA, VISITE GUIDATE/VIAGGI D’ISTRUZIONE, EVENTUALI PERCORSI CLIL**

**12. PROGETTI/ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI FINALIZZATI ALL’AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA**

*(Descrivere sinteticamente i progetti/attività realizzati dalla classe o da gruppi di alunni nel triennio)*

1. **CRITERI PER L’ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO**

Il credito scolastico risulta dalla somma dei punti che anno per anno sono assegnati dal consiglio di classe durante gli scrutini finali del secondo biennio e dell’ultimo anno, in base alla media dei voti e a determinati parametri stabiliti dal Ministero dell’Istruzione. Il credito scolastico deve essere espresso con un numero intero e deve rimanere all'interno della banda di oscillazione stabilita in base alla media (M) dei voti conseguiti nello scrutinio finale. Oltre alla media (M) dei voti, nell'assegnare il punteggio all'interno della banda bisogna tener conto dei quattro parametri: 1) assiduità nella frequenza scolastica; 2) interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo; 3) interesse e impegno nella partecipazione alle attività complementari ed integrative; 4) eventuali crediti formativi. Il riferimento normativo è il D.M. n.99 del 16-12-2009 (*Dal PTOF di Istituto*).

Ai sensi dell’articolo 15 del D.lgs. n. 62/2017, il **credito scolastico** del secondo biennio e dell’ultimo anno ammonta a 40 punti: 12 punti per la classe terza, 13 punti per la classe quarta, 15 punti per la classe quinta. **Per quest’anno scolastico**, come da art. 11 dell’OM 65/2022, i 40 punti sono innalzati a **50 punti**, in modo da dare maggior peso al percorso scolastico seguito dagli studenti. Il punteggio è convertito in base alla Tabella 1 dell’allegato C dell’OM 65/2022.

1. **SIMULAZIONI DELLE PROVE SCRITTE D’ESAME EFFETTUATE NEL CORSO DELL’ANNO SCOLASTICO.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SIMULAZIONI** | **DISCIPLINE** **COINVOLTE** | **TIPOLOGIAE MODALITÀ** | **DATA DI SVOLGIMENTO** | **TEMPO PREVISTO** **(IN ORE)** | **EVENTUALI OSSERVAZIONI** |
| PRIMA PROVA | ITALIANO |  |  |  |  |
| SECONDA PROVA | \*\*\* |  |  |  |  |

**Il Consiglio di classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | DOCENTE | FIRMA*(firma da non apporre per il Documento in formato elettronico, da pubblicare all’Albo online dell’Istituto)* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 Il Dirigente Scolastico

 F.TO(Prof.ssa Stefania Ciarla)

ALLEGATO 1 –PROGRAMMI SVOLTI NELLE SINGOLE DISCIPLINE

ALLEGATO 2 - GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

* Griglia ministeriale della prova orale degli Esami di Stato 2022
* Griglie della prima e seconda prova scritta