



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"

Sede di Via Napoli, 3 - 00045 Genzano di Roma - Tel. 0697858243 -
Indirizzi: ITE Amministrazione, finanza e marketing - ITT Informatica e telecomunicazioni -
Sede di Via della Stella, 7 - 00041 Albano Laziale - Tel. 0697858243 Indirizzo ITE Turismo
Cod. mecc. RMIS05300L - C.F. 90049420582 - Ambito territoriale Lazio 15
Sito web: <https://www.pertinigenzano.edu.it> - E-mail: rmis05300l@istruzione.it - P.E.C.: rmis05300l@pec.istruzione.it

ATTO DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA per la predisposizione/aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

Indirizzi: Informatica e Telecomunicazioni | AFM | Turismo

Triennio di riferimento 2026-29

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche);

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare l'art. 1, comma 14;

VISTO il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88, concernente il riordino degli Istituti Tecnici;

TENUTO CONTO dei decreti attuativi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (**PNRR**) relativi a "Scuola 4.0", "Competenze STEM e Multilinguismo" e alla riforma della filiera tecnologico-professionale;

CONSIDERATI gli esiti del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e le priorità strategiche del Piano di Miglioramento (PdM);

EMANA

al Collegio dei Docenti i seguenti indirizzi generali per la progettazione curricolare ed extracurricolare.

1. Linee di Sviluppo Specifiche per Indirizzo:

Area Informatica e Telecomunicazioni

Competenze emergenti: Potenziare lo studio della sicurezza informatica (*cybersecurity*), dello sviluppo software e cloud, dell'Internet of Things (IoT) e dell'applicazione etica dell'Intelligenza Artificiale.

Certificazioni industriali: Ampliare le convenzioni (es. Cisco, Microsoft, Oracle, Python) per permettere agli studenti di conseguire certificazioni spendibili direttamente nel mercato del lavoro.

Area Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM)

Digitalizzazione dei processi aziendali: Integrare l'uso di software gestionali ERP, fogli di calcolo avanzati, strumenti di *business analytics* e moduli di *e-commerce*.

Cultura finanziaria e d'impresa: Sviluppare percorsi di economia sostenibile, finanza etica e modelli di Impresa Formativa Simulata (IFS) per simulare dinamiche aziendali reali.

Area Turismo

Turismo sostenibile e digitale: Orientare la progettazione verso il turismo esperienziale, l'eco-turismo e la valorizzazione digitale del patrimonio culturale del territorio (*digital tourism storytelling*).

Marketing territoriale: Sviluppare competenze nell'uso dei social media marketing e dei software di prenotazione e gestione alberghiera (GDS/PMS).

2. Obiettivi Trasversali e Metodologici

Multilinguismo e CLIL: Potenziare l'apprendimento delle lingue straniere (con focus sulle lingue commerciali e tecniche). Consolidare la metodologia CLIL nel triennio e promuovere certificazioni linguistiche (Cambridge, DELF, DELE, Goethe).

Mobilità professionale e studentesca: progetti ETwinning, Erasmus+.

Didattica Laboratoriale e PNRR: Sfruttare pienamente le aule trasformate con i fondi PNRR Next Generation Labs per creare ambienti di apprendimento ibridi, basati sul *project-making* e sul *problem solving*.

Educazione Civica e Digitale: Strutturare moduli trasversali incentrati sulla cittadinanza digitale, la sicurezza dei dati, l'impatto ambientale delle tecnologie e la sostenibilità economico-sociale.

3. FSL (Formazione Scuola-Lavoro) e Orientamento

Coerenza dei percorsi: Progettare esperienze di FSL mirate (es. *software house* per Informatica, studi professionali e banche per AFM, agenzie di viaggio e strutture ricettive per Turismo).

Raccordo Post-Diploma: Consolidare le partnership con gli **ITS Academy** di riferimento (area ICT, area Servizi alle imprese e area Turismo) e con gli atenei locali per favorire una transizione fluida verso il lavoro o l'università.

4. Inclusione e Contrasto al Disagio e alla dispersione scolastica

Didattica inclusiva digitale: Sostenere gli alunni con BES e con DSA tramite l'adozione sistematica di strumenti compensativi digitali ed operativi forniti dai laboratori.

Didattica incentrata sulla progettazione di UDA e sulla valutazione per competenze, attraverso la valorizzazione e il potenziamento dei Dipartimenti disciplinari.

Metodologie innovative quali DADA (didattica per ambienti di apprendimento), cooperative learning, service learning, peer tutoring.

Tutoring e Mentoring: Attivare azioni di supporto metodologico e motivazionale per contrastare la dispersione scolastica, in particolare nel delicato passaggio tra primo biennio e secondo biennio.

Il presente Atto di Indirizzo viene trasmesso al Collegio dei Docenti, inviato al Consiglio d'Istituto e pubblicato sul portale istituzionale.

Genzano di Roma, 01/09/2026

La Dirigente Scolastica
dott.ssa Fulvia Schiavetta