

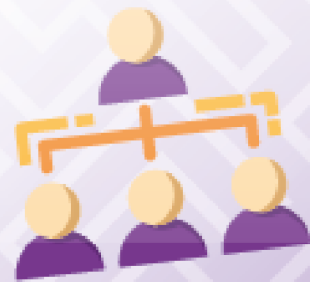


Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

SANDRO PERTINI

RMIS05300L

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola SANDRO PERTINI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **30/10/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **13622/24** del **27/12/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **03/12/2024** con delibera n. 4/24*

Anno di aggiornamento:
2024/25

Triennio di riferimento:
2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 6** Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 8** Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 10** Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'I.I.S.S. "Sandro Pertini", con le sue due sedi - la sede centrale nel Comune di Genzano di Roma e la sede distaccata di Via della Stella nel Comune di Albano Laziale - si contraddistingue per una **solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico**; opera in una realtà socio-economica variegata, di livello prevalentemente medio e raccoglie un **bacino di utenza piuttosto ampio, che va al di là dei confini distrettuali**.

La sua popolazione scolastica si arricchisce di alunni di diversa provenienza, così da offrire una valida e stimolante occasione di crescita e di arricchimento, non solo a livello individuale, ma anche collettivo.

La politica scolastica dell'Istituto, da anni, privilegia la **prospettiva dell'inclusione**, attraverso un modello di partecipazione esteso e coinvolgente, nel seguente modo:

- si risponde adeguatamente alle **diversità individuali di tutti gli alunni**, in particolare degli alunni con bisogni educativi speciali, opportunamente seguiti;
- si rimuovono barriere, valorizzando le differenze individuali di ognuno e **facilitando la partecipazione sociale e l'apprendimento**.



In tale contesto, l'orientamento in ingresso del nostro Istituto consente di **individuare le esigenze dell'utenza scolastica e del territorio**, ponendo le premesse per lo sviluppo di percorsi scolastici effettivamente corrispondenti alle inclinazioni e alle potenzialità di ogni singolo studente. L'orientamento in uscita contribuisce opportunamente a veicolare le competenze acquisite nel corso del quinquennio, sia relativamente ai **settori occupazionali**, sia in funzione del **proseguimento degli studi** (universitari e post-secondari in genere).

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

Il nostro Istituto si colloca nell'**area metropolitana di Roma Capitale**, nel territorio dei Castelli Romani, ricco di testimonianze storiche, dove si sono mantenute vive tradizioni secolari, sia legate al folklore locale (Infiorata di Genzano), sia di carattere enogastronomico (vini DOC e prodotti DOP), che naturalistico: Parco Regionale dei Castelli Romani, itinerario della Via Francigena.

Il Comune di Genzano di Roma dispone di Biblioteca, Cinema, Palazzetto dello sport e altri impianti sportivi.

Nel Comune di Albano Laziale sono presenti tre musei, un teatro, impianti sportivi e spazi verdi; inoltre la cittadina offre un percorso archeologico importante: l'Anfiteatro, la Porta Pretoria, i giganteschi Cisternoni, riserva d'acqua della città, le terme di Caracalla, la Villa Imperiale, la tomba degli Orazi e Curiazi, le catacombe di San Senatore.

Numerose sono le associazioni di carattere sportivo e culturale con cui la scuola opera e collabora fattivamente.

L'elemento trainante dell'economia del territorio è costituito dal **commercio** e da **diverse**



strutture ricettive per il turismo, pur rimanendo fiorenti le attività agricole e artigianali, concentrate soprattutto sui prodotti locali. Le industrie presenti sul territorio sono specializzate nella trasformazione di prodotti agricoli e delle carni, ma sono presenti anche **piccole aziende metalmeccaniche, informatiche ed elettroniche**.

Importanza strategica ha anche la **vicinanza con le strutture universitarie di Roma** e con i percorsi post diploma degli Istituti Tecnici Superiori (ITS).

Punto di forza dell'Istituto risulta anche **l'essere dislocato nelle due sedi**, situate in due comuni vicini, così da poter interagire con due contesti territoriali diversi. In questo modo, entrambe le sedi possono attingere a risorse funzionali all'ampliamento dell'offerta formativa, all'arricchimento culturale, alla prevenzione del disagio, all'inclusione, nonché alla possibilità di istituire collaborazioni con le realtà economiche del territorio, efficaci per la programmazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) e funzionali anche agli sbocchi lavorativi post diploma degli studenti.

Vincoli

Attualmente l'Istituto punta al potenziamento degli indirizzi attivati: **Tecnologico, Amministrazione Finanza e Marketing e Turismo**, tramite l'utilizzo e il rilancio delle nuove tecnologie digitali ed informatiche, in relazione ai progetti attivati, ai progetti PON ed al PNSD e alle recenti risorse del PNRR.

LE RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

Le risorse economiche e materiali giungono alla nostra scuola primariamente attraverso lo



Stato, per il funzionamento generale dei servizi scolastici; poi per mezzo di **finanziamenti da parte degli Enti locali** e mediante la **partecipazione a progetti comunitari**, sia per la realizzazione di attività finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa che per il potenziamento delle infrastrutture. È indubbiamente fondamentale l'apporto **delle famiglie**, che si auspica possano partecipare attivamente alla comunità educante anche attraverso il contributo di Istituto, erogato su base volontaria per l'arricchimento dell'offerta formativa degli studenti. In questo modo, sarà possibile il raggiungimento di livelli qualitativi sempre più elevati, con spirito collaborativo e nella massima trasparenza.

La **sede di Genzano di Roma** dispone di laboratori (Chimica, Disegno, Elettronica, Fisica, Informatica, Lingue) di biblioteca, Aula Magna, palestra e strutture sportive; la **sede di Albano Laziale** dispone di laboratori (Informatica, Multimediale e Lingue), palestra e strutture sportive, con un'Aula Magna che è stata recentemente riqualificata da parte di Città metropolitana di Roma Capitale. Le aule di entrambe le sedi dispongono di LIM e connessione Ethernet e WIFI. Nel corso degli ultimi anni scolastici, grazie ai finanziamenti PON e PNRR dedicati, si è provveduto ad ampliare e modernizzare il cablaggio e le reti delle due sedi dell'Istituto e nelle aule sono state installate le **digital board**.

Le scelte gestionali operate nel corso degli ultimi anni, con investimento di notevoli somme e le risultanti operazioni di acquisto di attrezzature e sussidi didattici, hanno contribuito alla **realizzazione di un'offerta formativa adeguata** e al raggiungimento di un livello positivo nella soddisfazione delle attese dell'utenza; ciò nonostante le difficoltà derivate dalla recente pandemia, che hanno portato, durante il periodo emergenziale, ad un efficace ricorso alla didattica digitale integrata. Si rende quindi necessario proseguire con la costante attività di valorizzazione delle risorse esistenti e con l'implementazione di nuove attività, per



rendere l'Istituto pronto ai cambiamenti sociali e competitivo in un contesto in continua evoluzione, conseguendo in tal modo i propri obiettivi istituzionali.

Vincoli

La manutenzione ordinaria e straordinaria delle strutture scolastiche è soggetta alle risorse finanziarie di Città metropolitana di Roma Capitale, tuttavia esse sono limitate rispetto alle esigenze e la manutenzione ordinaria è effettuata con discreta regolarità anche grazie alle risorse dell'Istituto.

L'Istituto ha, inoltre, un **Ufficio Tecnico**, che costantemente controlla e organizza le risorse materiali necessarie.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Gli obiettivi dell'Istituto I.I.S.S. "Sandro Pertini" di Genzano di Roma sono individuati sulla base delle indicazioni del Rapporto di autovalutazione (RAV) e dell'Atto di Indirizzo emanato dalla Dirigente Scolastica all'inizio dell'anno scolastico.

Si ritiene fondamentale creare un **ambiente di lavoro sereno** ed efficiente, attraverso il quale gli studenti possano acquisire le competenze trasversali e disciplinari proprie di ciascun indirizzo di studio, così da consentire un utilizzo pragmatico delle risorse e degli strumenti esistenti. In tal senso, gli sforzi si concentrano sul **consolidamento dei rapporti con il territorio di riferimento**, dimostrando costantemente la capacità di esercitare un forte richiamo formativo e di appartenenza, grazie ad un corpo docente dotato di esperienza e attento alla cura dell'aggiornamento professionale e della progettazione, anche in ambiti innovativi per l'azione didattica. La qualità delle dotazioni tecnologiche della nostra scuola, una rinnovata progettualità e un efficace uso delle risorse del PNRR, saranno gli elementi su cui fare leva per favorire una costante crescita dell'Istituto nel suo insieme, capace di garantire un apprendimento di qualità e di ridurre gli abbandoni scolastici.



Infatti, prioritario per l'Istituto è garantire il diritto allo studio per tutte le studentesse e gli studenti e contrastare la dispersione scolastica, specialmente in un momento storico in cui le disuguaglianze rischiano di essere amplificate a causa del dispiegarsi degli effetti socio-economici derivanti dalla pandemia da Covid-19 e dalle congiunture internazionali.

L'Istituto si incentrerà sul perseguimento dei seguenti obiettivi:

- **riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico;**
- **piena uguaglianza delle opportunità formative** per tutte le studentesse e gli studenti;
- **inclusione e successo formativo** delle allieve e degli allievi della scuola, in riferimento all'obbligo di istruzione e al diritto/dovere all'istruzione e formazione professionale;
- **miglioramento degli esiti nelle prove nazionali di Italiano, Inglese e Matematica,**

attivando strategie efficaci di recupero e consolidamento delle competenze di base, attraverso l'applicazione di buone pratiche didattiche.

Nel rispetto delle diverse scelte metodologico-didattiche, al fine di perseguire questi obiettivi strategici, è necessaria un'azione curricolare ed extracurricolare convergente e finalizzata alla **crescita culturale e socio-affettiva delle studentesse e degli studenti.**

L'efficacia dell'azione educativa e didattica nonché la diminuzione delle eventuali differenze tra le classi sono perseguite anche attraverso l'individuazione, da parte dei **Dipartimenti disciplinari** e dei singoli **Consigli di Classe**, di **strumenti di valutazione uniformi, nonché di metodologie condivise e coinvolgenti.**



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

INSEGNAMENTI ATTIVATI

GLI INDIRIZZI

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Amministrazione, Finanza e Marketing

Cod. Mecc.: RMTD05301V

- Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing

Sede via Napoli, 3 – Genzano di Roma

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

Cod. Mecc.: RMTF053015

- Indirizzo Informatica, Telecomunicazioni

Sede via Napoli, 3 – Genzano di Roma

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO Turismo

Cod. Mecc.: RMTD05301R

- Indirizzo Turismo



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Sede via della Stella, 7 – Albano Laziale



Scelte organizzative

IL MODELLO ORGANIZZATIVO

Il Dirigente Scolastico

Il dirigente scolastico assicura la gestione unitaria dell'istituzione, ne ha la legale rappresentanza ed è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio. Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali scolastici, spettano al dirigente scolastico autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane. In particolare, il dirigente scolastico, organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formative ed è titolare delle relazioni sindacali.

Il modello organizzativo dell'Istituto si basa su un organigramma le cui figure e funzioni organizzative sono specificate nel seguente paragrafo.

ALLEGATI:

ORGANIGRAMMA-2024_2025.pdf